

PROJET ÉDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

Une pédagogie inspirée par la personne de Jésus-Christ

La pédagogie que nous voulons mettre en œuvre dans notre établissement est inspirée par la personne de Jésus-Christ dans la fidélité à la tradition bénédictine et jésuite.

Les valeurs qui la sous-tendent sont l'accueil, le respect des différences, l'intériorité, la solidarité, le service gratuit, l'engagement, le pardon, la justice. Levain dans la pâte, ferments d'humanité, elles sont pour notre monde sources d'espérance. Elles constituent pour notre communauté éducative les priorités évangéliques et le gage d'une joie profonde et rayonnante.

La formation de la personne de l'élève

La finalité de notre pédagogie est de prendre part à la formation de la personne de l'élève, dont on respectera l'évolution et les fragilités, pour le soutenir dans le développement le plus complet de toutes ses promesses. Notre pédagogie privilégiera donc les démarches autant que les contenus et donnera à l'élève la chance maximale de développer toutes connaissances, toutes compétences et enfin d'épanouir son être, but de toute formation humaine.

Cette formation à tous niveaux (physique, intellectuelle, affective, morale et spirituelle) préparera l'élève à s'intégrer dans la société tout en conservant vis-à-vis de celle-ci la distance critique indispensable à sa transformation positive.

Une éducation par et pour les autres

La pédagogie est d'abord relation; elle implique tolérance, dialogue, respect de soi et de chacun tel qu'il est. Nous donnerons donc aux élèves l'occasion de découvrir et de parcourir leur propre chemin vers Dieu et vers les autres. Nous tenterons aussi de les rendre acteurs de leur propre formation en développant leurs facultés d'écoute et de création.

Pour ce faire, nous ferons appel à leur intelligence et leur cœur et nous leur ménagerons, tant sur le plan scolaire que parascolaire, des lieux et des temps d'intériorité, de partage et de prise de parole authentique et d'exercice de leur liberté et responsabilité. Par là nous contribuerons à la formation de citoyens conscients et engagés dans la voie d'une plus grande justice sociale et d'un partage plus équitable.

Ainsi, chacun pourra donner un sens à sa vie et s'autoconstruire par l'échange et l'enrichissement mutuels.

Une ouverture aux réalités contemporaines

Notre monde est pluriel, complexe et interdépendant. C'est pourquoi la démarche d'ouverture est vitale pour une lecture lucide des réalités contemporaines tant locales que planétaires.

Nous susciterons donc la rencontre avec d'autres cultures, d'autres modes d'expression, d'autres réalités sociales que celles perçues ou vécues habituellement par les élèves. Nous leur proposerons plusieurs clés de lecture de la société contemporaine et nous favoriserons le développement de leur sensibilité, leurs facultés d'adaptation et de leur esprit.

Une pédagogie de la rigueur et du questionnement

Par rapport aux autres canaux de formation de la personnalité des jeunes, l'établissement d'enseignement assure une mission irremplaçable : il est en effet le principal lieu structuré d'apprentissage des savoirs et des savoir-faire. L'enracinement dans la durée permet de mettre en place une véritable progression de ces apprentissages ainsi qu'une vérification de leur solidité.

L'équipe éducative, motivée, informée, consciente de ses responsabilités et soucieuse de perfectionner son enseignement, joue à cet égard un rôle fondamental. Exigeante vis-à-vis d'elle-même, elle veillera en permanence à décroiser les savoirs et à adapter les contenus et surtout les méthodes à la personne de l'élève. Ainsi l'élève maîtrisera progressivement les procédures d'analyse et les méthodes de travail ; il sera alors capable de faire une lecture critique des connaissances et de leurs modes de transmission et, par-là, de devenir libre à leur égard.

Une communauté évangélique

Cette pédagogie de l'accompagnement et du questionnement s'appuiera sur le témoignage et la proclamation des valeurs évangéliques. Elle ne pourra se vivre vraiment que si chacun a le sentiment d'appartenir à une communauté solidaire, accueillante et respectueuse des différences.

Elle implique que les professeurs et les éducateurs, les parents et les élèves adhèrent loyalement à ce projet éducatif ou du moins s'engagent à le respecter.

Sans doute sommes-nous tous des hommes et des femmes avec nos limites et nos défauts, nos faiblesses et nos incertitudes. Patience et pardon seront donc nécessaires à tous pour faire de notre établissement un lieu où l'humanité grandit.