

INFOREF
Zlata SELAK

rue du Vertbois 27 - 4000 Liège
tél. : 04 221 04 65
fax. : 04 237 09 97
info@inforef.be
www.inforef.be
inforef.be/moodle

HELMo Sainte-Croix
Divna BRAJKOVIC

Hors-Château, n°61 - 4000 Liège
tél. : 04 223 26 28
fax. : 04 221 14 29
d.brajkovic@helmo.be
www.helmo.be

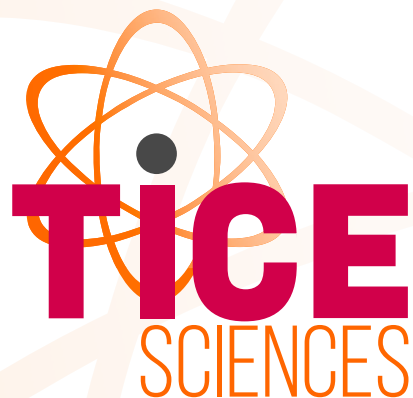
Avec le soutien du ministère
de la Fédération Wallonie-Bruxelles



Stimuler l'**usage**
des **TICE** et du **TBI**
par la création de séquences didactiques
pour les cours de sciences
de l'enseignement secondaire

2014-2015





Objectifs généraux

Rencontrer les priorités de l'Union Européenne et des Etats membres dans le domaine de l'éducation :

- Renforcer l'exploitation des TICE dans l'enseignement et la formation (Programme Erasmus+, Projet Ecole Numérique en Fédération Wallonie-Bruxelles...)
- Encourager les jeunes à s'orienter vers les études et carrières scientifiques

Objectif spécifique

Notre projet entend construire des séquences pédagogiques pour une utilisation optimale du TBI et d'autres outils TICE (vidéos, animations, modélisations, tablettes, plateforme e-learning...) dans le cadre des cours de sciences (physique-chimie-biologie) de l'enseignement secondaire.

Activités proposées pour 2014-2015

INFOREF coordonne un groupe de travail en Fédération Wallonie-Bruxelles : le groupe « TICE-Sciences », composé d'enseignants du secondaire et du supérieur chargés de cours scientifiques ainsi que d'étudiants en BAC sciences. La coordination scientifique et pédagogique du groupe est menée par Divna Brajkovic, maître assistante en chimie à HELMo (Haute Ecole Libre Mosane-Liège).

- Avec l'aide technique d'INFOREF, ce groupe est chargé de concevoir de nouvelles séquences pédagogiques pour une utilisation optimale du TBI et des ressources TICE (vidéos, animations, modélisations, tablettes...) dans le cadre des cours de sciences.
- Les séquences ainsi réalisées et d'autres en cours de réalisation seront testées par les membres du groupe dans le cadre de leurs propres cours durant l'année scolaire 2014-2015 .
- Au terme de cette phase d'expérimentation, les utilisateurs (étudiants et enseignants) évalueront les séquences via une plateforme e-Learning (Moodle). Divers outils seront mis à leur disposition : questionnaires d'évaluation en ligne, espace d'échange (forum), espace pour publier les prototypes...
- Suite à cette évaluation, les séquences seront ajustées en fonction des résultats de l'expérimentation, puis elles seront mises en libre accès sur des plateformes de référence.