

Αυτό το πρόγραμμα γίνεται με την βοήθειά της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Σώκρατες MINEPBA και είναι το αποτέλεσμα συνεργασίας 8 χωρών : Βέλγιο, Γαλλία, Ιταλία, Ελλάδα, Πολωνία, Ρουμανία, Τουρκία και Ελβετία.

Διάρκεια του προγράμματος : από 1 Οκτωβρίου 2005 μέχρι 30 Σεπτεμβρίου 2007.

## ΣΤΟΧΟΙ

**Να καταλάβουν οι νέοι τα προβλήματα της αλλαγής του κλίματος και της ανάπτυξης του περιβάλλοντος μαθαίνοντας την ίδια στιγμή την επιστημονική ερευνά.**

Για να φτάσει σε αυτό το αποτέλεσμα, το πρόγραμμα προσφέρει μια πραγματική συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και της έρευνας σε μια Βάση που επιτρέπει την δουλειά από απόσταση.

## Το « κλιματικό δυναμικό εργαστήριο »

- Τι είναι μια κλιματική αλλαγή?
- Πώς λειτουργεί η ερευνά σε τέτοια περίπτωση?
- Τι είναι η υπευθυνότητα μου ?

Τα παιδιά του δημοτικού και του γυμνασίου-λυκείου ψάχνουν για απαντήσεις μέσα στο δυναμικό εργαστήριο με την βοήθεια των καθηγητών και των ειδικών με στόχο να φτιάξουν το πρόβλημα.

## Ο μαθητής μέσα στην διαρκή ανάπτυξη

Το εργαστήριο προσφέρει στους χρήστες διαφορετικούς χώρους εργασίας μια βιβλιοθήκη με πολυμέσα, ένα χώρο για τα πειράματα, ένα μετεωρολογικό σταθμό, ειδικούς χώρους για την προσομοίωση : στην εκπαίδευση, στην παρουσίαση παιδαγωγικών σεναρίων και στην επικοινωνία μεταξύ αυτών που συμμετέχουν.

Ο μαθητής είναι σε θέση να δρα

- σαν δημοσιογράφος που κάνει έρευνες και ρωτάει τι γίνεται γύρο.
- σαν ένας επιστημονικός ερευνητής που κάνει πειράματα στα εργαστήριο, μαζεύει στοιχεία, προτείνει υποθέσεις...
- σαν πολιτικός ή πολίτης που παίρνει αποφάσεις σε ένα ψεύτικο περιβάλλον διαβάζοντας συνέπιες από διαφορετικές ενέργειες στην κοινωνία, στην οικονομία, στο περιβάλλον και προτείνει στρατηγικές αντιδράσεις....

## Τα διαφορετικά επίπεδα του προγράμματος

Οι αλλαγές του κλίματος υποχρεώνουν μια άλλη νοοτροπία για την λύση του προβλήματος αφήνοντας το τοπικό θέμα για μια γενική άποψη.

- σε ένα τοπικό επίπεδο, οι μαθητές φτιάχνουν μετεωρολογικούς σταθμούς για να μαθαίνουν μερικά στοιχεία κάνοντας συγκρίσεις με τα άλλα σχολεία
- σε ένα γενικό επίπεδο, καταλαβαίνουν τις αλλαγές του κλίματος και τις συνέπιες τους από της επιστημονικές έρευνες που γίνονται στην Ανταρκτική ή αλλού.