

Dirigé par l'Université de Genève et la Fondation Polaire Internationale, Clim@TIC est un projet scientifique et pédagogique qui porte sur la gestion des changements environnementaux. A travers l'étude de la déforestation ou encore celle des changements climatiques, l'objectif de cette initiative est de sensibiliser petits et grands à la complexité des thématiques environnementales en mettant en évidence les liens qui existent entre le Nord et le Sud, entre le local et le global et entre les sciences naturelles, humaines et sociales.

Pour s'initier à cette complexité, Clim@TIC proposera de 2006 à 2008 des formations d'enseignants, des documents pédagogiques ou encore des enquêtes interactives sur des thématiques locales mais aussi d'Afrique équatoriale (République Démocratique du Congo : RDC) et des régions polaires.

ECOLES

De nouveaux outils pédagogiques

Une bande dessinée intitulée "La migration des Ibanes" a été créée pour Clim@TIC. Elle est d'ores et déjà disponible en français, anglais, allemand et italien. Conçue par La Fondation Polaire

Internationale avec le support du WWF Suisse et de l'Université de Genève, cette bande dessinée a pour objectif d'attirer l'attention du lecteur sur les enjeux des changements climatiques et de la gestion de l'environnement.

Le scénario mentionne de nombreux problèmes liés à ces thèmes, dans les pays en voie de développement comme dans les pays industrialisés : les conséquences sur la faune et la flore, mais aussi sur les économies locales et les modes de vie des populations. Cette bande dessinée vise à faire comprendre que les interactions entre ces nombreux facteurs sont complexes et difficiles à contrôler.

Pour en savoir plus :

<http://www.educapoles.org/index.php?s=3&rs=h&me&uid=9&found=1&lq=fr>

Pour aider les enseignants et les élèves à utiliser cette bande dessinée comme support de réflexion, des dossiers pédagogiques ont été élaborés. Ceux-ci permettent de travailler sur quelques principes du Développement Durable en s'appuyant sur des scènes de la bande dessinée.

Pour en savoir plus :

<http://www.educapoles.org/index.php?s=2&rs=10&lq=fr>

Des enseignants du primaire expérimentent ces outils

A l'heure actuelle, quatre écoles primaires et une classe du cycle d'orientation du canton de Genève testent la bande dessinée "La migration des Ibanes" ainsi que les dossiers pédagogiques associés.

Un collège genevois s'implique fortement dans le projet Clim@TIC

Cinq enseignants du collège Rousseau préparent actuellement une option complémentaire pluridisciplinaire sur le projet. Elle démarrera en septembre 2006.

Le but de cette option est de familiariser les jeunes avec la complexité des changements environnementaux en les confrontant à des problématiques réelles de la RDC.

Une dimension européenne pour Clim@TIC

Alors que le projet Clim@TIC va débiter pour les écoles suisses à la rentrée scolaire 2006, onze institutions scolaires européennes de huit pays utilisent déjà quelques outils développés pour le projet. Ainsi, le projet Clim@TIC-International, initié dans le cadre du programme Socrates Minerva et soutenu financièrement par la Communauté européenne, met en place un "Laboratoire climatique virtuel", un espace virtuel de travail dans lequel figureront les activités, les enquêtes et les ressources développées tant en Suisse qu'en Europe.

Voir : www.climatic.org

Enseignants et futurs enseignants en formation

Formation continue à Liège

Une formation a été organisée les 27 et 28 janvier derniers à Liège. Quarante enseignant-e-s provenant de France, de Suisse, d'Italie, de Turquie, de Roumanie, de Pologne, de Grèce et de Belgique ont assisté à 5 exposés et participé à 4 ateliers leur permettant d'acquérir des connaissances pratiques et théoriques relatives aux différentes problématiques du projet Clim@TIC. L'Université de Genève a contribué fortement à planifier ces journées de formation, notamment en y faisant intervenir le professeur Michel Grenon (Faculté des sciences) et le Dr Cédric Lambert (Centre universitaire d'écologie humaine).

Formation initiale à Genève

Seize étudiant-e-s en dernière année de formation initiale pour l'enseignement primaire ont suivi en janvier 2006 un cours les préparant au projet Clim@TIC. Ils ont testé certains outils pédagogiques dans des classes genevoises et sont prêts pour travailler sur Clim@TIC avec leur première classe, dès septembre 2006.

RDC

Des universités à Bukavu s'impliquent dans Clim@TIC

Une vingtaine de professeurs ont préparé des dossiers présentant des problématiques qu'ils rencontrent au quotidien (gestion de l'eau, déforestation, exploitation minière...). Ces dossiers ont été évalués par un comité universitaire à Bukavu, un comité genevois et les enseignants du collège Rousseau. Sept dossiers phares ont été sélectionnés. Les problématiques qu'ils soulèvent seront dans un premier temps travaillées à Bukavu, par les étudiants des professeurs sélectionnés qui tenteront de mieux cerner ces questions. Puis les collégiens genevois participant à l'option complémentaire Clim@TIC seront à leur tour confrontés à ces problématiques.

Les jeunes écologistes à Goma contribuent à l'enquête interactive

Un club d'écologistes, encadré par des spécialistes du Réseau pour la Conservation et Réhabilitation des Ecosystèmes Forestiers du Nord – Kivu (CREF), commence à préparer une enquête interactive sur des thématiques locales de la RDC. Les écoles primaires suisses pourront participer à distance à cette enquête au printemps 2007.

MEDIAS

La Télévision Suisse Romande (TSR) choisit Clim@TIC pour animer un nouveau portail Internet éducatif.

Dès septembre 2006 et pendant une année, Clim@TIC fera vivre ce site.

Madeleine Von Holzen, journaliste indépendante, a été mandatée par la TSR pour réaliser ce site en collaboration avec la Passerelle de l'UNIGE.

Sophie Hulo

La Passerelle
Université de Genève
Rue Général-Dufour 24
1211 Genève 4

Tél. 022 379 73 90
Natel: 078 733 25 11
sophie.hulo@presse.unige.ch



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE
PASSERELLE

