

Climatic, notre projet européen ...

un projet de coopération entre l'éducation et la recherche scientifique



«Climatic» sensibilise nos jeunes
aux changements du climat et au développement durable.

Les enfants de l'école primaire et les élèves du Collège sont désormais les partenaires à part entière d'un grand projet scientifique soutenu par la Commission européenne dans le cadre du Programme Socrates MINERVA intitulé « Climatic ». En effet, depuis le 1er octobre, nos jeunes participent à une nouvelle aventure qui durera près de deux ans en collaboration avec sept autres pays européens à savoir la France, l'Italie, la Grèce, la Pologne, la Roumanie, la Turquie et la Suisse.

Notre établissement scolaire travaillera en étroite collaboration avec l'asbl INFOREF (www.inforef.be; inforef@skynet.be), promoteur du projet. Depuis plusieurs années, l'équipe d'Inforef s'est spécialisée dans la gestion de projets européens visant à promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies de la communication (TIC) dans le domaine de l'enseignement. Elle a par ailleurs obtenu le précieux concours de l'Université de Liège et de la Fondation Polaire Internationale, toutes deux partenaires dans le projet «climatic».

L'objectif, ambitieux, vise à sensibiliser les élèves au problème des changements climatiques et du Développement Durable, tout en les familiarisant avec la démarche scientifique. Pour atteindre cet objectif, le projet met en place une véritable coopération entre l'éducation et la recherche, par le biais d'un environnement de travail à distance.

Ainsi vient d'être créé en ligne un "Laboratoire Climatique Virtuel" qui répondra aux questions telles que : «Qu'est-ce qu'un changement climatique ? Quel est le rôle de la recherche dans la compréhension des phénomènes ? Quel impact ai-je dans cette problématique au sens large, de manière locale et globale (développement durable) ? ».

Les élèves du primaire et du secondaire chercheront des réponses à ces questions dans le laboratoire virtuel, en exploitant les ressources et les outils appropriés, avec l'aide des enseignants ayant reçu une formation adéquate (pédagogique, scientifique et technologique) et aussi avec l'aide des chercheurs, de manière à ce qu'ils puissent agir (de façon réelle ou virtuelle) sur la problématique. L'équipe des instituteurs et des professeurs invite, par ce projet, l'élève à devenir "acteur" du développement durable.

Sur le site internet de « climatic », le laboratoire virtuel propose aux utilisateurs différents espaces de travail : une médiathèque, un espace dédié aux expérimentations scientifiques, une station météo, des espaces spécifiques pour la simulation, la formation, la recherche de scénarios pédagogiques et la communication entre tous les participants.

Nos élèves seront donc amenés à "agir" : tantôt comme un journaliste qui recherche l'information, enquête auprès des experts et sur le terrain... tantôt comme un chercheur scientifique qui réalise des expériences au laboratoire, collecte des données scientifiques, formule et vérifie des hypothèses... Tantôt comme un décideur politique et citoyen qui prend des décisions dans un environnement simulé, mesure leur impact et leurs implications au niveau sociétal, économique et environnemental, élabore des stratégies à adopter à son niveau au quotidien...

La problématique des changements climatiques sera abordée dans une perspective systémique, en passant des questions locales aux questions globales. Ainsi, à l'échelle locale, les élèves s'intéresseront par exemple aux tourbières (de façon réelle ou virtuelle), ils construiront de petites stations météo dont ils collecteront et analyseront les données tout en les comparant à celles des autres écoles et des autres pays impliqués dans le projet. A l'échelle globale, ils tireront enseignement des expéditions menées dans des régions du monde particulièrement révélatrices des changements climatiques, comme l'Arctique et l'Antarctique.

www.climatic.org

Françoise DERWA (Secondaire), Pascal WARNIER (Primaire)